

# 职业素养指标内涵及主要表现（举例）

## 一、职业行为

### 核心指标

#### （一）技术技能

##### 1. 基本内涵

技术技能指对某项活动，尤其是对涉及方法、流程、程序或者技巧的特定活动的理解程度和熟练程度，具备专业知识和专门领域的分析能力，以及对相关工具和规章政策的熟练应用能力，能在专长领域独挡一面。

##### 2. 行为表现

（1）在课堂、在学校生活中的现实表现：

- ① 课上认真听讲，积极参与教学活动，完成课堂学习任务；
- ② 课下按时完成作业，勤思考，多实践，巩固所学专业技术和技能；
- ③ 擅于提出问题，主动与教师交流或与同学合作学习。

（2）在专业、技术技能上的表现：

① 能主动进行反复练习和总结，提升运用专业技能的速度、精确度和熟练程度；

② 能开展课外学习，不断更新、补充现有的专业知识，扩展知识范围，开拓思路；

③ 积极参加生产性实训，实战所学技术技能，获得评优与奖励，建立职业自信。（该条的点要聚焦，便于评价赋分）

（3）在企业实习中应有的表现：

- ① 在已有的知识和经验基础上，综合运用专业知识和经验创造性完

成上级主管委派的工作任务，取得较好的业绩；

②通过不断总结积累工作经验，在专长的领域发现新技术、新方法，形成新的知识结构和思维认识，改进工作思路和方法。

## 二、职业精神

### 核心指标

#### （一）爱岗敬业

##### 1. 基本内涵

爱岗敬业就是热爱自己的工作岗位，能以乐业、勤业、精业的职业态度对待所学专业和本职工作，能充分认识到本专业的社会意义和价值，具有职业的荣誉感和自豪感，崇尚劳动，尽职尽责，乐于奉献。

##### 2. 行为表现

（1）在课堂、在学校生活中的现实表现：

①按时到校上课，认真听讲，积极与老师互动，课下按时完成作业。

②热爱所学专业，了解本专业对应岗位所需的技能和职责，积极关注本专业行业发展动向和趋势。

（2）在专业、技术技能上的表现：

①勤学苦练专业技能，积极钻研，不断提高技能水平。

②认同本专业对社会的责任和价值，具有职业的荣誉感和自豪感。

③积极参与专业社会实践，高标准、高质量完成相关任务。

（3）在企业实习中应有的表现：

①在工作岗位上勤勤恳恳、任劳任怨、兢兢业业、一丝不苟。

②努力做到干一行、爱一行、专一行。

③积极学习新知识、掌握新技能，不断提升岗位能力。